



## TEMA

# Introducción a la Historia

www.profesorfrancisco.es (para más información)

## CONCEPTOS



**VOCABULARIO BÁSICO:** Historia: ciencia que estudia el \_\_\_\_\_ del hombre a partir de las \_\_\_\_\_ de información. La historia estudia los cambios a lo largo del tiempo. A estos cambios los llamamos \_\_\_\_\_ o evolución histórica. Es una ciencia porque usa el método científico a la hora de investigar el pasado, pero los resultados están determinados por las \_\_\_\_\_ (ideas de partida) y por las fuentes usadas, por eso decimos que es \_\_\_\_\_ (depende de el punto de vista del historiador) y está abierta a \_\_\_\_\_.

Fuente histórica: cualquier elemento material o inmaterial, que aporte información sobre el pasado. Las fuentes pueden ser de varios tipos; escritas, orales, audiovisuales... A su vez, las fuentes escritas pueden ser \_\_\_\_\_ cuando se elaboraron en la misma época del suceso que se describe, o \_\_\_\_\_, cuando se elaboraron posteriormente a partir de fuentes primarias.

Hecho histórico, suceso o \_\_\_\_\_: unidad mínima que estudia la historia.

Coyuntura o contexto de corta duración: circunstancias próximas que influyen en los acontecimientos.

Sistema, estructura o contexto de larga duración: conjunto de elementos relacionados. Puede dividirse en varias categorías; económico, político social, o ideológico/cultural. A diferencia de la coyuntura, la estructura se refiere a elementos permanentes y de larga duración en el tiempo.

Economía: estudio de la producción y la distribución de \_\_\_\_\_ (objetos) y \_\_\_\_\_.

Sociedad: estudio de los \_\_\_\_\_ sociales, sus derechos y deberes, su tamaño, la flexibilidad, etc.

Grupos sociales: conjunto de personas que tienen unas condiciones políticas y económicas similares.

Política: estudio de la organización y el reparto del \_\_\_\_\_ el tipo de estado, la forma de acceso, etc.

Estado: conjunto de personas que forman parte de las instituciones que gobiernan y administran un territorio independiente (políticos, jueces, policías, militares, funcionarios de educación, sanidad, etc.). Las personas que viven en este territorio, se llamaban \_\_\_\_\_ (antes del s.XIX) o \_\_\_\_\_ (después).

Ideología: estudio de las ideas que justifican el presente o lo critican proponiendo cambios.

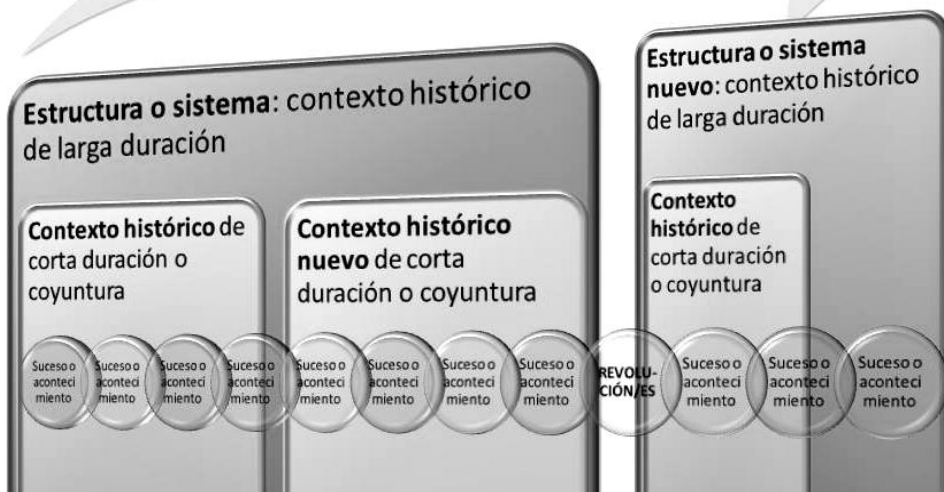
**CONTENIDOS MÍNIMOS:** El termino **historia** se usa con dos significados; para referirse a la ciencia que estudia el pasado del hombre y para referirse a una etapa histórica, la Historia propiamente dicha. La etapa anterior a la Historia se llama \_\_\_\_\_, esta etapa comienza con la aparición del hombre y termina con la aparición de la \_\_\_\_\_ (hacia el año 3000 antes de Cristo). Esta se divide a su vez en varias etapas. La primera es el \_\_\_\_\_ o la Edad de la \_\_\_\_\_. Según el nivel tecnológico en el pulido de útiles de piedra tenemos el \_\_\_\_\_ inferior (desde hace 3 millones de años), el \_\_\_\_\_ medio (desde hace 120 mil años) y el paleolítico superior (desde hace 35 mil años hasta hace 10 mil). En esta última etapa aparecen las pinturas \_\_\_\_\_. Con la aparición de la \_\_\_\_\_ y la domesticación podemos hablar de revolución y etapa \_\_\_\_\_ (8 mil antes de Cristo). Esto le permitió dejar de ser un \_\_\_\_\_ (caza y pesca) (se traslada detrás de la caza) y pasó a producir sus alimentos a asentarse en aldeas. Cuando el hombre aprende a hacer instrumentos de metal se inicia la Edad de los \_\_\_\_\_. Según el nivel tecnológico en el trabajo de los metales, podemos hablar de edad del \_\_\_\_\_ (desde el 5 mil antes de Cristo) también llamada \_\_\_\_\_, en esta época apareció la \_\_\_\_\_, el arado y la vela. Luego vino la edad de \_\_\_\_\_ (desde el 3 mil antes de Cristo) que es una mezcla de cobre y estaño Para terminar la edad de \_\_\_\_\_ (desde el 1500 antes de Cristo) con el que se lograron herramientas y armas de gran dureza. La historia se divide tradicionalmente en cuatro etapas: edad \_\_\_\_\_ (desde la aparición de la escritura) durante la cual se desarrollaron las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia, \_\_\_\_\_ y Roma. La edad \_\_\_\_\_ (desde la caída del Imperio Romano, en el año 476) durante la cual se desarrolló el feudalismo. La edad \_\_\_\_\_ (desde la caída de Constantinopla en 1453 o el descubrimiento de América en 1492) en esta etapa apareció el estado moderno y la burguesía comercial se expandió. Y por último la edad \_\_\_\_\_ (desde la revolución la francesa en 1789 hasta nuestros días) en esta época se produce la revolución \_\_\_\_\_ y se difunde el liberalismo y la democracia. La Edad contemporánea puede dividirse también en varias épocas. Desde finales del siglo XVIII hasta la 1870 destacan las revoluciones liberales y la 1ª fase de la revolución \_\_\_\_\_. Desde 1870 hasta 1914 tiene lugar la expansión colonial y la 2ª fase de la revolución industrial. De 1914 a 1918 se produce la 1ª \_\_\_\_\_ Mundial. El periodo de entreguerras tiene lugar entre 1918 a 1939 con dos etapas divididas por la crisis del \_\_\_\_\_. A continuación viene la 2ª guerra \_\_\_\_\_ (1939-45). Sigue la guerra fría (1945-89) con dos etapas diferenciadas por la crisis del 74. Tras la caída del soviético (1989) nos encontramos en la etapa llamada: Nuevo Orden Mundial.

**PRÁCTICA 1: EJE O LÍNEA CRONOLÓGICA** : Es un gráfico con el representamos periódicos históricos y sucesos. Tiene tres partes: el eje sobre el que se marcan los datos (suele ser una barra rectangular), los periodos históricos en los que se divide el eje y los acontecimientos marcados en puntos concretos el eje. En una hoja cuadriculada A4 en horizontal realiza 3 líneas cronológicas con los datos de arriba. Una para la **prehistoria**, otra para la **historia** en general, y otra específica para la edad **contemporánea**. Las tres serán barras horizontales equidistantes y tendrán un **grosor de 5 cuadros**. Las barras tendrá escalas distintas: un cuadro/100 mil años en la de la prehistoria, un cuadro/un siglo en la de de historia y un cuadro/un lustro en la hª contemporánea). Cada barra se dividirá en las sub-etapas que se mencionan arriba y su nombre se pondrá dentro. También se anotarán los sucesos y se unirán al lugar del eje que corresponda con líneas.

# Nos hacemos preguntas:



La **historia** estudia los **cambios** a lo largo del **tiempo**, al conjunto de estos cambios los llamamos **proceso o evolución** histórica



**PRÁCTICA 2:** **Organiza** los siguientes conceptos según su categoría: economía (E), sociedad (S), política (P), cultura (C); Iglesia (\_\_\_), moral (\_\_\_), pesca (\_\_\_), camión (\_\_\_), alcalde (\_\_\_), tratado (\_\_\_), dentista (\_\_\_), asalariado(\_\_\_\_), parado(\_\_\_\_), inventor(\_\_\_\_), carnaval(\_\_\_\_), impuestos(\_\_\_\_), yate(\_\_\_\_), soldado(\_\_\_\_), dictadura (\_\_\_).

**Organiza** los siguientes conceptos según su categoría y según su carácter: suceso (S) coyuntura (C) o estructura (E): ataque a las Torres Gemelas (\_\_\_)(\_\_\_), La crisis financiera actual (\_\_\_) (\_\_\_), la democracia (\_\_\_) (\_\_\_), el cristianismo (\_\_\_) (\_\_\_), la reforma protestante (\_\_\_) (\_\_\_), El gobierno de George Bush (\_\_\_) (\_\_\_), la excomunión de Lutero (\_\_\_) (\_\_\_), el capitalismo (\_\_\_) (\_\_\_), la insolvencia de un banco (\_\_\_) (\_\_\_).

## PRÁCTICA 3:

Copia en tu libreta el resumen de la página anterior y decóralo con fotos o dibujos.

## PRÁCTICA 4:

Copia en las cartas el vocabulario de la página anterior.

**Palabras:** 1492, neolítica, modificaciones, calcolítico, pasado, Grecia, proceso, premisas, comunismo, primarias, rupestres // nómada, acontecimiento, subjetiva, político, moderna, servicios, medieval, grupos, democrático, poder, súbditos, metales, depredador, guerra, escritura // paleolítico (3), 1789, hierro, antigua, fuentes, Egipto, secundarias // bienes, rueda, contemporánea, industrial, industrial (2), ciudadanos, cobre, colonial, 1929, mundial, 1945, agricultura, prehistoria, piedra, bronce.

## SISTEMA O ESTRUCTURA Conjunto de elementos interrelacionados

• **ECONOMÍA:** Trata sobre la **producción** y **distribución** (o reparto) de objetos (bienes) y servicios

• **POLÍTICA:** Interna (forma de acceder al poder, toma de decisiones) y **externa** (las relaciones internacionales, guerras...)



• **SOCIEDAD:** Trata sobre los **grupos sociales**: su composición, su evolución, sus características...

**CULTURA:** Intelectual (ideas, ciencia, creencias, religión) se transmite por escrito. **Material** que es la manifestación de la anterior (tecnología, arte) se transmite en objetos. **Tradicional** costumbres que se transmite con acciones