



TEMA

Introducción a la Historia

www.profesorfrancisco.es (para más información)

CONCEPTOS



VOCABULARIO BÁSICO:

Historia: ciencia que estudia el del hombre a partir de las de información. La historia estudia los cambios a lo largo del tiempo. A estos cambios los llamamos o evolución histórica. Es una ciencia porque usa el método científico a la hora de investigar el pasado, pero los resultados están determinados por las (ideas de partida) y por las fuentes usadas, por eso decimos que es (depende de la opinión de cada uno) por eso está abierta a . Los llegan a conclusiones a partir de las que previamente los han descubierto y analizado.

Fuente histórica: cualquier elemento material o inmaterial, que aporte sobre el pasado. Las fuentes pueden ser o no escritas (monumentos, utensilios, orales, audiovisuales, etc.). A su vez, las fuentes pueden ser o directas cuando se elaboraron en la misma época del suceso que se describe, o , cuando se elaboraron posteriormente a partir de fuentes primarias.

Hecho histórico, suceso o : unidad mínima que estudia la historia.

Contexto histórico: Todo aquello que influye en un acontecimiento. Puede tratarse de algo circunstancial (variable y de corta duración) en ese caso hablamos de . Puede tratarse de algo de larga duración que se mantiene antes y después del acontecimiento, en ese caso hablamos de o estructura.

Sistema, estructura o contexto de larga duración: conjunto de elementos relacionados. Puede dividirse en varias categorías; economía, , , o cultura. A diferencia de la coyuntura, la estructura se refiere a elementos permanentes y de larga duración en el tiempo.

Economía: estudio de la producción y la distribución de (objetos) y .

Sociedad: estudio de los sociales, su composición, sus características, su evolución, etc.

Grupos sociales: conjunto de personas que tienen unas condiciones políticas y económicas similares.

Política: estudio de la organización y el reparto del . Puede ser de tipo interior (el tipo de Estado, la forma de acceso al poder, etc.) o de tipo exterior (las relaciones internacionales, las , etc.)

Estado: conjunto de personas que forman parte de las instituciones que gobiernan y administran un territorio independiente (políticos, jueces, policías, militares, profesores, etc.). Las personas que viven en este territorio y están sometidas a un Estado, se llaman (antes del s. XIX se llamaban)

Cultura (intelectual/moral): el conjunto de ideas y valores que los hombres aprenden en sociedad (, creencias, , etc.) y se pueden transmitir por escrito.

Cultura (material): forma en la que se manifiesta físicamente la cultura intelectual (tecnología, , etc.)

Cultura (tradicional): que se repiten de generación en generación.

Ideología: estudio de las ideas que justifican el presente o lo critican proponiendo cambios.

CONTENIDOS MÍNIMOS: El termino historia se usa con dos significados; para referirse a la ciencia que estudia el pasado del hombre y para referirse a una etapa histórica, la Historia propiamente dicha. La etapa anterior a la Historia se llama , esta etapa comienza con la aparición del hombre y termina con la aparición de la (hacia el año 3000 antes de Cristo). La historia se divide tradicionalmente en cuatro etapas: **edad** (desde la aparición de la escritura) durante la cual se desarrollaron las civilizaciones de , Mesopotamia, y Roma. La **edad** (desde la caída del Imperio Romano, en el año) durante la cual se desarrolló el feudalismo. La **edad** (desde la caída de Constantinopla en **1453** o el descubrimiento de América en 1492 hasta la revolución francesa) en esta etapa apareció el Estado moderno y la burguesía comercial se expandió. Y por último la **edad** (desde la revolución francesa en **1789** hasta nuestros días) en esta época se produce la revolución y se difunde el liberalismo y la democracia. La Edad contemporánea puede dividirse también en varias épocas. Desde finales del siglo XVIII hasta destacan las **revoluciones liberales y la 1ª fase de la revolución industrial**. Desde **1870** hasta **1914** tiene lugar la **expansión colonial** y la 2ª fase de la revolución industrial. De a 1918 se produce la **1ª Mundial**. El periodo de **entreguerras** tiene lugar entre **1918** a con dos etapas divididas por la **crisis del** . A continuación viene la **2ª guerra** (**1939-45**). Sigue la **guerra fría** (-**89**) con dos etapas diferenciadas por la **crisis del 74**. Tras la caída del soviético () nos encontramos en la etapa llamada: **Nuevo Orden Mundial**.



PRÁCTICA 1: EJE O LÍNEA CRONOLÓGICA : Es un gráfico con el que representamos periodos históricos y sucesos. Tiene cuatro partes: el eje sobre el que se marcan los datos (suele ser una barra rectangular), los periodos históricos en los que se divide el eje, los años que se señalan sobre el eje y los acontecimientos marcados con líneas.

En una hoja cuadriculada A4 en **horizontal** realiza 2 líneas cronológicas con los datos de arriba. Una para la **historia** en general, y otra específica para la edad contemporánea. Las dos serán barras horizontales equidistantes y tendrán un **grosor de 5 cuadros**. Las barras tendrán escalas distintas: **un cuadro/un siglo** en la de historia y **un cuadro/un lustro** en la hª contemporánea. Se colocarán los datos que aparecen en **negrita y cursiva** en CONTENIDOS MÍNIMOS (hoja anterior).

PRÁCTICA 2: Organiza los siguientes conceptos según su categoría: economía (E), sociedad (S), política (P), cultura(C): Iglesia (___), moral (___), pesca (___), camión (___), alcalde (___), tratado (___), dentista (___), asalariado(___), parado(___), inventor(___), carnaval(___), impuestos(___), yate(___), soldado(___), dictadura (___).

Organiza los siguientes conceptos según su categoría y según su carácter: suceso (S) coyuntura (C) o estructura (E): ataque a las Torres Gemelas (___)(___), La crisis financiera actual (___) (___), la democracia (___) (___), el cristianismo (___) (___), la reforma protestante (___) (___), El gobierno de George Bush (___) (___), la excomunión de Lutero (___) (___), el capitalismo (___)(___), la insolvencia de un banco (___)(___).

PRÁCTICA 3: Copia en tu libreta el resumen de la página anterior y decóralo con fotos o dibujos.

PRÁCTICA 4: Copia el vocabulario de la página anterior en las cartas.

Nos hacemos preguntas:



1870 1914 1929 1939 1945 1989 476 acontecimiento antigua arqueólogos arte bienes ciencia ciudadanos comunismo costumbres coyuntura Egipto escritas escritura fuentes (2) Grecia grupos Guerra guerras historia historiadores información media moderna modificaciones mundial pasado poder política prehistoria premisas primarias proceso religión secundarias servicios sistema sociedad súbditos subjetiva